

《建筑测绘实习》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称（中文）：建筑测绘实习

课程名称（英文）：The architecture of Surveying and mapping

课程代码：B705505

学 分：3

总 周 数：3 周

适用专业：建筑学专业

适用对象：本科

先修课程：建筑初步、工程制图、建筑史

考核方式：建筑学测绘成果图纸和过程表现相结合

开课学院：城市建设与安全工程学院

二、课程的目的与要求

建筑测绘实习是在完成建筑学一部分先修课程后需要进行的一项实习任务，通过实习，考核学生对先前知识的掌握程度。拓展学生对传统建筑空间和构造方式的认识。通过实习，加深学生对建筑专业图纸的认识和掌握，深刻领会掌握建筑图纸与今后实际工作的关系，培养专业实践技能，提高专业理论水平，增强专业研究和社会调查实践能力，为学生日后顺利步入工作岗位奠定坚实的实践技能基础。

三、课程的内容与方式

1. 内容

对某一具有一定历史或文化价值的建筑物进行详细观察分析，并准确地测绘其平面、立面、剖面及其结构与装饰细部，学习传统建筑的技术和艺术处理手法。同时进一步体验图纸与实物、实物与图纸的相互关系，提高建筑表现技能与技巧。此外，撰写相关调查考察报告，学习传统建筑的研究方法及语言文字的表现能力，提高理论水平。

2. 方式

进行现场实地测绘，并对基地及周边地区的社会历史与文化深入调查考察。图纸绘制成果包括建筑中的各层平面图和屋顶平面图、立面图和剖面图，部分构造节点详图等。

四、教学课时安排

序号	课 程 主 要 内 容	环境要求	时间
1	指导教师带领学生实地考察，讲解所测建筑特征、测绘方法	现场	1 天
2	建筑物测绘	现场	6 天

3	按照建筑制图规范要求，完成建筑物测绘成果的平面图、剖面图和立面图以及部分节点构造的绘制。	现场	6天
4	运用建筑学的基本理论和方法进行建筑测绘的报告编写	无	1天
5	提交测绘实习所有图纸成果，评图。	无	1天
合 计			3周

五、评分标准

1、快速设计与表现成绩评定方法

成果图纸 70%、平时出勤与过程表现成绩 30%，根据完成情况按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级评分。

2、快速设计与表现成绩评分标准

对每个学生的设计阶段都要严格考核，在同一级别根据学生情况进行成绩评定，最后的成绩评定按百分制计分，具体评分标准如下：

90-100: 能严格遵守实习纪律和学校规章制度，无迟到、早退、缺勤等现象，尊敬师长，学习态度非常认真，圆满地完成了作业；实习报告记录完善，文字表达非常好，现场测绘非常认真，图纸表达清晰，资料收集完善，建筑细部表现非常充分，非常好的绘制测绘建筑的平立剖面图。

80-89: 能严格遵守实习纪律和学校规章制度，无迟到、早退、缺勤等现象，尊敬师长，学习态度非常认真，圆满地完成了作业；实习报告记录完善，文字表达准确，字体工整，现场测绘认真，图纸表达清晰，资料收集完善，建筑细部表现充分，清晰准确的绘制测绘建筑的平立剖面图。

70-79: 能严格遵守实习纪律和学校规章制度，基本上无迟到、早退、缺勤等现象，尊敬师长，学习态度比较认真；实习报告记录比较完善，文字表达比较清晰，现场测绘比较认真，图纸表达比较清晰，资料收集比较完善，建筑细部表现比较充分，比较准确的绘制测绘建筑的平立剖面图。

60-59: 能严格遵守实习纪律和学校规章制度，基本上无迟到、早退、缺勤等现象，尊敬师长；实习报告记录不完善，文字表达一般，现场测绘态度一般，图纸表达清晰度一般，资料收集一般，建筑细部表现一般，绘制测绘建筑的平立剖面图成果一般。

59 及以下: 实习纪律较差，不听从指导老师的安排和劝导，迟到、早退现象较多、不尊重指导教师安排，学习态度不认真；实习报告记录凌乱，文字表达

看不懂，现场测绘态度不认真，图纸表达不清晰度，缺少资料收集，没有建筑细部表现，不能绘制测绘建筑的平立剖面图成果，或存在抄袭现象。

六、教材与参考资料

1. 建筑设计资料集编委会. 建筑设计资料集. 中国建筑工业出版社, 1994
2. 王其亨编著. 古建筑测绘. 中国建筑工业出版社, 2006
3. 贾尚宏编著. 触摸徽派建筑—测绘成果集, 合肥工业大学出版社, 2007
4. 历史建筑测绘五校联展编委会 . 上栋下宇——历史建筑测绘五校联展, 天津大学出版社, 2006
5. 汤国华. 岭南历史建筑测绘图选集. 华南理工大学出版社, 2004
6. 房屋建筑制图统一标准 GB/T50001—2001

七、其它说明（可选）

无

八、撰写人

王一磊

九、审核人

陈飞

十、学院（部）审核（盖章）

2014. 12. 30