

《认识实习》教学大纲

一、认识实习基本情况

课程名称（中文）：认识实习

课程名称（英文）：Cognition practice of Architecture

课程代码：B705301

学 分：2

总 学 时：2 周

实践学时：2 周

适用专业：建筑学

适用对象：本科

先修课程：建筑初步、建筑史等基础课程

教学方式：参观相关地区与建筑、进行考察分析、辅导、考核

开课学院：城建学院

课程网站（可选）：

二、认识实习简介（任务与目的）

认识实习是本专业教学计划中重要的实践性环节之一。其任务是使学生巩固、加深已学过的基础知识和专业课理论知识。将目光聚焦在环境感知和场所构建上，学会了解城市的历史、人文、设计感知尺度等。目的在于理解城市设计尺度的价值重点在于人们怎么样认识、评价城市环境，并怎么样从环境中提取意义，以及怎么样把意义添加在环境上。通过实习，增加感性认识，为后继学习和实践环节建立一定的基础。

三、认识实习内容及教学要求

（一）认识实习内容

生产实习主要参观相关地区与建筑、进行考察分析、教学录相和讲座等几个环节组成。

1. 了解城市的轨迹，在有限的时间内，学会怎样去认识自己熟悉的或非熟悉的的城市，并进行整体的概括是非常重要的，在当代与历史人文并存的城市中，以怎样感性思维与理性设计方法中,通过一种新的城市思考方法。一种实际的方法来感知理解城市形态的意义

2. 通过外出 2 周的对城市的调研与认识，选择自己所关注的建筑人文历史加以对比分析，感知掌握一些综合调研的素质能力在实践中加强、巩固。

3.培养运用基础课的知识去动手设计一些文创改建的创意能力，建立初步的对城市环境的认知与独特的思维分析能力。

（二）教学要求

1、实习期间学生必须服从学院的安排，虚心向相关行业人员学习，尊重指导老师，严格遵守学院的各项规章制度，注意安全；

2、每个学生随时准备接受指导老师的检查；

3、每个学生在实习结束时要提交《实习论文报告 ppt》和《手绘设计方案》，作为考核。

四、认识实习时间安排与内容提要

序号	时间安排	实习项目名称	内容提要	实习方式	实习实训单位地点
1	第一阶段 (0.5个工作日)	安全教育	实习动员	讲座	学校
2	第二阶段 (0.5个工作日)	考察情况	了解艺术与人文	参观	海湾艺术园区
3	第二阶段 (0.5个工作日)		参考资料	准备	上海图书馆、博物馆等
4	第二阶段 (0.5个工作日)	考察情况	选择目标	参观	自选郊区点
5	第二阶段 (0.5个工作日)	考察情况	选择案例	参观	上海老城厢等
6	第三阶段 (1个工作日)	完成实习报告	和教师沟通讨论实习报告并修改	自习	在学校教室集中
7	第四阶段(1个工作日)	考核	成绩评定		在学校教室集中

*需根据教学时数填完整。

五、认识实习成绩评定方法及评分标准

（一）认识实习成绩评定方法

考核根据学生的实习报告内容完成情况、创意改建手绘案例两个方面综合评定。

（二）认识实习成绩评分标准

成绩评定按百分制计分，具体评分标准如下：

90-100: 能严格遵守学校规章制度，无迟到、早退、缺勤等现象，尊敬师长，相关单位评价好；圆满地完成了认识实习要求的内容，实习报告内容有新意，有独到的见解或建议，独特的观点，并能就实习过程中发现城市的问题进行透彻的分析、论证。

80-89: 遵守学校规章制度,无迟到、早退、缺勤等现象,尊敬师长,相关单位评价良好;较好地完成了认识实习要求的内容,实习报告内容详尽,格式规范;对城市现状的描述,有问题分析,有自己的见解或建议,能较好完成的报告中的分析、论证与相关问题。

70-79: 遵守学校规章制度,基本上无迟到、早退、缺勤等现象,尊敬师长,相关单位评价较好,全部完成了实习实训要求的内容,实习报告内容基本详尽,格式规范;对城市现状的描述和问题有分析、有建议。

60-59: 较能遵守学校规章制度,无缺勤现象,较少发生迟到、早退现象。尊敬师长,相关单位评价一般,基本上完成了实习实训要求的内容,实习报告能反映实习的内容,格式基本规范;对城市现状的描述和问题分析基本正确。

59 及以下: 实习纪律较差,不听从指导老师的安排和劝导,迟到、早退现象较多;不遵守学校规章制度,不尊重指导教师;未完成规定的实习内容,实习不深入,浮在上面,主动性差,实习报告不符合要求。

六、《认识实习报告》格式及要求

(参考样本 5)

(一) 封面

(二) 目录

(三) 实习报告内容

1. 选择实例分析对比
2. 阐述清楚,并有自己独特的观点
3. 手绘设计方案生动、明了。

(四) 体会及设想

- 1、对认识实习的新建议和设想;
- 2、在认识实习的收获与体会;
- 3、为本次实习提供条件,给予帮助的单位与个人致谢辞。

七、教材、指导书及参考资料

韩好齐.从无声开始.上海:上海文汇出版社,2006

八、其它说明(可选)

无

九、撰写人

韩兵

十、审核人

陈飞

十一、学院（部）审核（盖章）

2014. 12. 30